



HERRAMIENTAS PARA EL APRENDIZAJE Y EL TRABAJO COLABORATIVO

Cuando éramos chicos había un juego que a todos nos entretenía: los rasti. Un juego de piezas plásticas de construcción fabricado en la Argentina en los años 70. Se decía que facilitaba la imaginación infantil y potenciaba la socialización con otros niños y niñas.



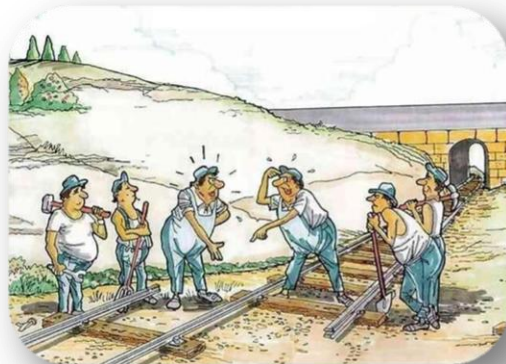
Hoy en día, muchas corporaciones lo utilizan como técnica para la capacitación y el trabajo en equipo.

Si pensamos en su lógica, podemos argumentar que cuando una, dos, tres o más personas se juntan para armar algo, un camión, una casa, una plaza... para que el objetivo llegue a buen puerto, el equipo debe nutrirse de los aportes de los demás, poner una pieza, sobre la pieza que puso el compañero y lograr armar el objeto.

En ese acto, debíamos poner en marcha un proceso de organización y coordinación el cual giraba en torno a la toma de acuerdos y posiciones sobre el objeto, aquí el aprendizaje, porque lo hay, consiste en un proceso social sobre la base de un grupo de personas. En este escenario, es fundamental intercambiar dudas, pareceres, sentimientos, somos seres sociales y todo lo que hacemos lo tenemos y necesitamos compartir, necesitamos sentirnos partícipes de todo un proceso global donde interactúen todos a la vez.

Ahora bien, si nos trasladamos al mundo cibernético podemos decir que, hoy en día, contamos con ciertas herramientas tecnológicas que nos ayudan y nos dan un soporte, para trabajar con otros, en pos de un objetivo en común. El trabajar con otros significa en colaboración, esto es, fabricar una especie de sinergia para que el todo sea más que la suma de las partes.

Lo que introducimos aquí es el concepto de aprendizaje colaborativo, la posición de que un grupo de personas, sirviéndose de una serie de herramientas colaborativas, pueden trabajar en grupo de manera virtual, pueden fomentar su aprendizaje de manera social. Muchas veces se necesita de una guía u orientación que sería la función de un tutor, quien facilita no sólo el aprendizaje del conocimiento que se está aprendiendo, sino del encargado de habilitar estrategias para que las personas puedan aprehender el uso de las herramientas con las cuales se trabaja.



Salomón.G, Perkins D., Globerson T. escribieron acerca de la relación entre la Tecnología y el desarrollo de la mente. Ellos se preguntan si las tecnologías inteligentes influyen en el rendimiento intelectual, y si de alguna manera nos hacen más inteligentes. Entienden que hay una verdadera colaboración intelectual y que las computadoras permitirían una nueva estructuración de la tarea de aprender, es



decir, que ampliaría la inteligencia humana. Es por ello que los llaman “instrumentos cognitivos” o “Tecnologías de la mente”.

LAS HERRAMIENTAS COLABORATIVAS

En estos últimos años, se percibió un cambio no solo en las nuevas tecnologías, sino en la elaboración de herramientas que se fueron desarrollando sobre la base de lo que se llama la WEB 2.0. Ésta se define por un usuario que no sólo accede a información, sino que también es productor de ella.

Para dar un ejemplo claro, la Wikipedia que todos conocemos actualmente, es un espacio de construcción colaborativa, ya que la información que allí figura es confeccionada por personas que suben sus conocimientos, pudiendo editar lo que las demás personas suben. Si pensamos en el concepto mismo de Internet, éste se mantiene y prospera gracias al aporte de todas las personas que suben cosas a la Web, es en sí, una gran masa de información compartida.

Algunas de las herramientas que podemos considerar para realizar trabajos en colaboración pueden ser los blogs, foros de discusión, e-groups, Webquest, Google Docs, Wikis, Google Sites, entre otras.

Proyectos en colaboración

Muchas veces no solamente se utilizan herramientas para trabajar en grupos de una misma organización, sino también entre dos o más instituciones, o en conexión con la comunidad u otras ciudades y hasta países.

Respecto de este punto, Angeles Soletic, en el capítulo Nro. 6 “Tecnología, globalización e identidad cultural: los usos de la Web en el diseño de proyectos educativos” del Libro de Edith Litwin *Tecnologías Educativas en tiempos de Internet*ⁱ, comenta que trabajar colaborativamente *y conformar redes entre instituciones, refuerza los vínculos intercomunitarios, fortaleciendo a las mismas ya que las incluye en una gran comunidad profesional y académica que se nutre de la colaboración de sus miembros, permitiendo la comunicación, difundiendo experiencias y construyendo colectivamente propuestas.*

La aplicación y desarrollo pedagógico de las herramientas colaborativas en espacios de educación y en otros ámbitos, han aportado un enriquecimiento enorme para un aprendizaje grupal efectivo. La pedagogía necesitaba de la tecnología para llevar a cabo procesos de enseñanza y aprendizaje más potenciados, ahora que ya la tenemos, nos toca a los pedagogos darle sentido y utilidad a estas herramientas, ya lo estamos haciendo, y el resultado es magnífico.

ⁱ Litwin, Edith (2005) *Tecnologías Educativas en tiempos de Internet*. Tecnología, globalización e identidad cultural: los usos de la Web en el diseño de proyectos educativos. Buenos Aires, Ed. Amorrortu editores.



SALOMON, GAVRIEL; PERKINS, DAVID N. y GLOBERSON, TAMAR. "Coparticipando en el conocimiento: la ampliación de la inteligencia humana con las tecnologías inteligentes". En Comunicación, Lenguaje y educación, 1992, 13, 6-22. Artículo original en Educational Research Vol 20 N° 3 Abril 1991.